

Управление образования Восточно-Казахстанской области

**КГУ «Специальная школа-интернат №8»
управления образования Восточно-Казахстанской области**

**Рабочий учебный план
на 2024-2025 учебный год**



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
Управления образования
Восточно-Казахстанской
области



И. Чернышёва

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГУ "Специальная школа-интернат №8»
управления образования
Восточно-Казахстанской области



А. Картенова

ТИТУЛЬНЫЙ СПИСОК
КГУ "Специальная школа-интернат №8» УО ВКО
на начало 2024-2025 учебного года

Наименование учреждения	Место нахождения, адрес	Год основания	Здание школы	Язык обучения
Коммунальное государственное учреждение «Специальная школа-интернат №8» управления образования Восточно-Казахстанской области	г. Усть – Каменогорск улица Прибрежная, 81/1	1963г	Типовое, год функционирования 1963	казахский язык, русский язык

Классы	Число классов начальной школы	В них учащихся	Из них девочек
0 «а» класс	1	6	2
0 «б» класс	1	2	0
1 «а» класс	1	3	0
1 «б» класс	1	2	0
2 «а» класс	1	5	2
2 «б» класс	1	6	2
3 «а» класс	1	10	4
3 «б» класс	1	7	1
4 «а» класс	1	9	3
4 «б» класс	1	3	1
Итого: 1-4 классы	9	53	15
5 «а» класс	1	7	2
5 «б» класс	1	9	3
6 «а» класс	1	10	3
6 «б» класс	1	10	7
7 «а» класс	1	10	3
7 «б» класс	1	6	5
8 «а» класс	1	9	4
8 «б» класс	1	5	3
9 «а» класс	1	6	2
9 «б» класс	1	10	3
10 «а» класс	1	6	1
10 «б» класс	1	10	2
Итого: 5-10 классы	12	98	38
Итого: 1-10 классы	21	151	53

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
Управления образования
Восточно-Казахстанской
области



И. Чернышёва

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГУ "Специальная школа-интернат №8"
управления образования
Восточно-Казахстанской области



А. Картенова

РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО
для начальной и основной средней школы 0-10 классов
с казахским и русским языком обучения
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к рабочим учебным планам начальной и основной средней школы 0-10 классов с казахским и русским языком обучения для учащихся с нарушениями интеллекта _____	3
Рабочий учебный план для учащихся 0-4 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения _____	7
Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 1-4 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения _____	8
Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 1-4 классов с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения _____	9
Рабочий учебный план для учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения _____	10
Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения _____	11
Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 5-10 классов с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения _____	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к рабочим учебным планам начальной и основной средней школы
0-10 классов с казахским и русским языком обучения
для учащихся с нарушениями интеллекта
КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО
на 2024 – 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО осуществляется на основе следующих НПА:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее-ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406)»;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>);

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)»

(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>);

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>);

«Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>);

– «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018г. № 564) (<https://adilet.zan.kz/rus/>);

– «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/>).

При организации учебного процесса используется инструктивно-методическое письмо Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» рекомендовано Научно-методическим советом Национальной Академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года).

Рабочий учебный план составлен в соответствии с Типовыми учебными планами для школьников с нарушениями интеллекта. Обучение детей с нарушениями интеллекта осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами для школьников с легкими и умеренными нарушениями интеллекта. Образовательные области и учебные предметы ТУП, а также содержание учебных программ и учебников не ориентировано на содержание ГОСО.

Продолжительность учебного года в 0 классе – 32 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-10-х классах – 34 учебные недели. (1 сентября 2024 года -25 мая 2025 года включительно). Первый учебный день – 2 сентября 2024 года, завершающий учебный день – 23 мая 2025 года.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 0-10 классах:

- 1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы– 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- 2 четверть - 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно);
- 3 четверть - 10 учебных недель, весенние каникулы– 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);
- в 0 классах: дополнительные каникулы – 14 дней (с 10 по 23 февраля 2025 года включительно);
- в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
- 4 четверть - 8 учебных недель.

Рабочий учебный план для 0–4 классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом начального образования, для учащихся с легкими нарушениями интеллекта на русском языке обучения согласно приложению 5 к приказу № 264 (глава 7, 10, 11).

Предметы по выбору из вариативного компонента типового учебного плана в 1-2 классах отведены на развитие познавательных способностей, интеллекта, правильного произношения слов и всех звуков и расширение словарного запаса у детей. Предлагаемые учебные программы составлены педагогами школы и утверждены Педагогическим советом КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО (Протокол № 1 от 31.08.2022г.):

В вариативном компоненте в 1 «а» классе с русским языком обучения реализуются занятия по выбору «В мире букв» - 1 час в неделю.

В вариативном компоненте в 1 «б» классе с казахским языком обучения реализуются занятия по выбору «Әріптер әлемі» - 1 час в неделю.

В вариативном компоненте во 2 «а» классе с русским языком обучения реализуются занятия по выбору «Развитие речи» - 1 час в неделю.

В вариативном компоненте во 2 «б» классе с казахским языком обучения реализуются занятия по выбору «Тіл дамыту» - 1 час в неделю.

Рабочий учебный план для 5–10 классов с русским языком обучения составлен в соответствии с типовым учебным планом основного среднего образования, для учащихся с легкими нарушениями интеллекта на русском языке обучения согласно приложению 10 к приказу № 412 (глава 7, 10, 11).

С 7 по 9 классы осуществляется трудовое обучение с профессиональной направленностью. Профили трудового обучения определены администрацией школы с учетом особенностей региона и возможностей трудоустройства выпускников: «Швейное дело», «Столярное дело», «Вязание. Вышивание», «Цветоводство и декоративное садоводство». Обучение школьников с нарушением интеллекта в 10 классе организуется с созданием специальных условий для углубленной профессионально-трудовой подготовки. В связи с малочисленностью мальчиков в 7 классах, где обучение ведется на казахском и русском языках, уроки профессионального обучения (мальчики) совмещаются.

Обучение в школе завершается экзаменом по профессионально-трудовой подготовке. Обучающиеся могут быть освобождены от выпускных экзаменов в установленном порядке. Выпускной экзамен по предметам трудовой подготовки школьниками с умеренным нарушением интеллекта не сдается. Для обучающихся 10 классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 9 июня 2025 года.

В коррекционном компоненте реализуются дисциплины, направленные на коррекцию нарушений развития с учетом специфики нарушений обучающихся: индивидуальные/групповые логопедические занятия по коррекции недостатков развития речи, по формированию слухового восприятия и произношения, которые проводят специальные педагоги (учитель-логопед). Занятия по коррекционной ритмике осуществляет педагог-хореограф со специальным дефектологическим образованием (курсы переподготовки дефектологов). Занятия по коррекционной ритмике проводятся с 0 по 6 класс один раз в неделю дополнительно к музыкальным занятиям. «Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера» относятся к числу коррекционных дисциплин и проводятся с 0 по 6 класс один раз в неделю. Индивидуально – групповые развивающие занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных-групповых занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, а также могут находиться за сеткой учебного плана. Индивидуально – групповые развивающие занятия могут быть организованы

как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве углубления базового компонента образования, профильным предметам.

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в КГП на ПХВ «ВКО центр психического здоровья» реализуется в соответствии с типовым учебным планом начального образования, для учащихся с легкими нарушениями интеллекта на русском языке обучения согласно приложению 5 к приказу № 264 (глава 7, 10, 11) и типовым учебным планом основного среднего образования, для учащихся с легкими нарушениями интеллекта на русском языке обучения согласно приложению 10 к приказу № 412 (глава 7, 10, 11).

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом продолжительности учебной недели в соответствии с Типовыми учебными планами.

КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 0-4 классов с легкими нарушениями интеллекта
с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельн.	годов.
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	5	7	8	8	33	1107
1	Букварь, Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	3	3	10	340
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
	Естествознание	2	2	2	2	2	10	334
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	736
7	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
10	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		17	19	21	22	24	103	3449
Вариативный компонент								
Предметы по выбору			1	1			2	67
Максимальная учебная нагрузка		17	20	22	22	24	105	3516
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи		4	4	4	4	4	20	668
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	167
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	7	35	1169

КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся
1-4 классов с легкими нарушениями интеллекта
с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельн.	годов.
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	405
1	Букварь, Обучение грамоте	3	-	-	-	3	99
2	Русский язык	-	2	1	1	4	136
3	Чтение и развитие речи	-	1	1	1	3	102
4	Казахский язык	-	-	1	1	2	68
	Математика	2	2	2	2	8	270
5	Математика	2	2	2	2	8	270
	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	-	1,5	50,5
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-	0,5	0,5	17
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080

КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для индивидуального бесплатного обучения на дому
 учащихся 1-4 классов с умеренными нарушениями интеллекта
 с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельн.	годов.
Инвариантный компонент							
	Язык	1,5	1,5	2	2	7	236,5
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	2	2	7	236,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6	202,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5	6	202,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
3	Мир вокруг	1	1	1	1	4	135
	Жизненные навыки и искусство	2	2	1,5	1,5	7	236
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1	5	168,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	810
Коррекционный компонент							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8	270
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1080

КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта
с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	недель.	годов.
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	9	8	8	7	7	6	45	1530
1	Русский язык	4	3	3	3	3	2	18	612
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	2	2	2	15	510
3	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
	Математика и информатика	5	5	5	6	6	6	33	1122
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1020
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	102
	Естествознание	2	4	4	4	4	-	18	612
6	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	68
7	Естествознание	-	2	2	2	2	-	8	272
8	География	-	2	2	2	2	-	8	272
	Человек и общество			2	2	3	2	9	306
9	История Казахстана	-	-	2	2	2	1	7	238
10	Общество и право	-	-	-	-	1	1	2	68
	Технология и искусство	10	10	9	10	10	15	64	2176
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	12	408
14	Общетрудовая подготовка	6	6	-	-	-	-	12	408
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	7	8	8	13	36	1224
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
16	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		29	30	31	32	33	32	187	6358
Максимальная учебная нагрузка		29	30	31	32	33	32	187	6358
Коррекционный компонент									
Коррекция недостатков развития речи		2	2	-	-	-	-	4	136
Коррекционная ритмика		1	1	-	-	-	-	2	68
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	1	1	-	5	170
Коррекционная учебная нагрузка		4	4	1	1	1	-	11	374
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	-	10	10	-	20

КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для индивидуального бесплатного обучения на дому
 учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта
 с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	недель.	годов.
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	4	4	4	4	4	4	24	816
1	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	408
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	1	6	204
3	Казахский язык	1	1	1	1	1	1	6	204
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Математика	2	2	2	2	2	2	12	408
	Естествознание	1	1	1	1	1	-	5	170
5	Мир вокруг	1	-	-	-	-	-	1	34
6	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	68
7	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	68
	Человек и общество	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
8	История Казахстана	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Технология	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	5	170
9	Социально-бытовая ориентировка	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	5	170
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	8	8	8	8	48	1632
Коррекционный компонент									
Индивидуально-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12	408
Коррекционная учебная нагрузки		2	2	2	2	2	2	12	408
Максимальная учебная нагрузка		10	10	10	10	10	10	60	2040

КГУ «Специальная школа-интернат №8» УО ВКО

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для индивидуального бесплатного обучения на дому
 учащихся 5-10 классов с умеренными нарушениями интеллекта
 с русским языком обучения на 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	недель.	годов.
Инвариантный компонент									
	Язык	2	2	2	2	2	2	12	408
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	2	2	2	2	12	408
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	408
2	Счет	2	2	2	2	2	2	12	408
	Естествознание	2	-	-	-	-	-	2	68
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	68
	Человек и общество	-	2	2	2	2	2	10	340
4	Человек и мир	-	2	2	2	2	2	10	340
	Жизненные навыки и искусство	3	3	3	3	3	3	18	612
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	204
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1	1	6	204
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	9	9	9	9	54	1836
Коррекционный компонент									
Познавательное развитие		1	1	1	1	1	1	6	204
Коррекционная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	1	6	204
Максимальная учебная нагрузка		10	10	10	10	10	10	60	2040

Пронумеровано, пронумеровано
и заверено печатью
на « 12 » страницах
Директор Картенова А.М.



Handwritten signature