

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД
КГУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №8» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Усть-Каменогорск

«СОГЛАСОВАНО»:

И.о.руководителя управления
образования ВКО

_____ А.Ақылбек
01.10.2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

И.о.директора КГУ «Специальная
школа-интернат №8» УО ВКО

_____ А.М.Картенова
01.10.2022 г.



РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
КГУ «ВКО специальная школа-интернат»
управления образования ВКО

Пояснительная записка

1

Рабочий учебный план на 2022-23 учебный год начального образования для учащихся 0-4 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

5

Рабочий учебный план на 2022-23 учебный год начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 1-4 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

6

Рабочий учебный план на 2022-23 учебный год начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 1-4 классов с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

7

Рабочий учебный план на 2022-23 учебный год основного среднего образования для учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

8

Рабочий учебный план на 2022-23 учебный год основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

9

Рабочий учебный план на 2022-23 учебный год основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 5-10 классов с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану
КГУ « Специальная школа – интернат №8» УО ВКО
на 2022-23 учебный год

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 в утвержденные 01.09.2022 года рабочие учебные планы на 2022-23 учебный год основного среднего образования для учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения в название предмета 01.10.2022 года внесено изменение с «Индивидуальные развивающие занятия» на «Индивидуальные и групповые развивающие занятия».

При организации учебного процесса школа-интернат руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» от 13.08.2022 г.;

- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Настоящий рабочий учебный план (обновленного содержания) начального и основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями (легкая умственная отсталость) с русским языком обучения составлен 1 сентября 2022 года на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

-Типового учебного плана начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 30 сентября 2022 года № 412). Приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Глава 7, 10, 11.

-Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными

изменениями на 30 сентября 2022 года № 412); Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Глава 7, 10, 11.

-приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;

- Положения об организации индивидуального обучения на дому», утвержденного Педагогическим советом школы 30.01.2020 г.

– «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130, с внесенными изменениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472);

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс будет осуществляться в штатном формате.

Усилия педагогического коллектива будут направлены на реализацию следующих задач:

- совершенствование двигательной сферы (общей и мелкой моторики);
- развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, норм социально приемлемого поведения, трудолюбия;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие учебной, начальной профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет в 0 классе-34 учебных недель, 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-10 -ых классах – 36 учебных недель.

Образовательный процесс в нулевом классе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами и программами для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Обучение учащихся с умеренной умственной отсталостью осуществляется в соответствии с Типовым учебным планом и индивидуальными учебными программами, составленными на основе Типовых учебных программ для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Индивидуальные учебные программы составляются на основе данных углубленного психолого-педагогического изучения ученика педагогом класса и специалистами психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальная учебная программа составляется на

полугодие, по истечении времени реализации индивидуальной программы обучения проводится анализ достижений каждого ученика, и составляется индивидуальная учебная программа на следующее полугодие. Педагог самостоятельно выбирает содержание, методы, формы, дидактические средства обучения с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика и результатов мониторинга образовательных и личностных достижений.

При оценивании достижений учащихся по предметам коррекционного компонента бальная оценка не используется. Занятия проводятся группами, подгруппами и индивидуально, как в первой, так и во второй половине дня в соответствии с расписанием, которое обсуждается советом школы и утверждается руководителем организации образования.

Организация и содержание образовательного процесса, способствующего подготовке учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни в обществе. Обучение детей носит коррекционно – воспитательный характер, изменяющийся по своему содержанию в зависимости от этапа обучения, индивидуальных особенностей учащихся.

Обучение во вспомогательной школе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) состоит из двух этапов: 1 этап - начальный (0 -4 классы); 2 этап - основной (5-9 классы, 10-производственный класс).

Учебный план 5-10 классов включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с интеллектуальной недостаточностью, трудовую подготовку, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Предметы в учебном плане распределены по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство» и «Физическая культура».

С 7 по 9 классы осуществляется трудовое обучение с профессиональной направленностью. Профили трудового обучения определены администрацией школы с учетом особенностей региона и возможностей трудоустройства выпускников.

Обучение школьников с нарушением интеллекта в 10 классе организуется с созданием специальных условий для углубленной профессионально-трудовой подготовки.

5-6 классы – всего по 6 часов в неделю на общетрудовую подготовку;

7- класс – всего по 7 часов в неделю на профессиональную трудовую подготовку;

8-9 классы – всего 8 часов в неделю на профессиональную трудовую подготовку;

10 класс – всего 13 часов в неделю на профессиональную трудовую подготовку.

В школе – интернате разработаны и внедрены программы трудового обучения по предметам: «Швейное дело» 4-10 классы, «Столярное дело» - 4-10 классы, «Вязание. Вышивание» - 7 класс, «Цветоводство и декоративное садоводство» - 9 класс.

Обучение в школе завершается экзаменом по профессионально-трудовой подготовке. Обучающиеся могут быть освобождены от выпускных экзаменов в установленном порядке. Выпускной экзамен по предметам трудовой подготовки школьниками с умеренной умственной отсталостью не сдается.

Школа-интернат реализует обучение учащихся на дому по заключению врачебно-консультативной комиссии и психолого-медико-педагогической консультации, разрабатывает индивидуальную образовательную программу по типовым учебным образовательным предметам уровня начального, основного среднего образования.

Рабочий учебный план обучения на дому разрабатывается на основе Типового учебного плана индивидуального бесплатного обучения на дому, соответствующего уровня образования, с учетом рекомендаций ПМПК и пожеланий родителей в отношении распределения учебных часов, не выходя при этом за рамки общего количества часов, регламентируемого учебным планом. В течение года в него могут вноситься изменения с учетом особых образовательных потребностей и характера протекания заболевания.

При составлении рабочей индивидуальной программы педагог руководствуется типовыми программами для специальных организаций образования с учетом индивидуальных возможностей, возрастных и психофизических особенностей учащихся. В рабочей программе предложено полугодовое распределение часов, что дает возможность перераспределить нагрузку в течение учебного года и использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

И. о.директора:



Картенова А.М.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-23 учебный год начального образования для учащихся 0-4 классов с
легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	5	7	8	8	33	1173
1	Букварь, Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	345
2	Русский язык	-	-	4	3	3	10	360
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	-	-	-	2	2	4	144
	Математика	3	5	5	5	5	23	817
5	Математика	3	5	5	5	5	23	817
	Естествознание	2	2	2	2	2	10	354
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	354
	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	780
7	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	282
8	Общetrудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	144
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	177
10	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	177
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	531
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	531
Инвариантная учебная нагрузка		17	19	21	22	24	103	3655
Вариативный компонент								
Предметы по выбору			1	1			2	71
В мире букв			1				1	35
Развитие речи				1			1	36
Максимальная учебная нагрузка		17	20	22	22	24	105	3726
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	177
*Коррекция недостатков развития речи		4	4	4	4	4	20	708
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	1	1	5	177
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		1	1	1	1	1	5	177
Коррекционная учебная нагрузка		7	7	7	7	7	35	1239

Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями;
*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-23 учебный год начального образования для индивидуального
бесплатного обучения на дому учащихся 1-4 классов
с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	3	3	3	3	12	429
1	Букварь, Обучение грамоте	3	-	-	-	3	105
2	Русский язык	-	2	1	1	4	144
3	Чтение и развитие речи	-	1	1	1	3	108
4	Казахский язык	-	-	1	1	2	72
	Математика	2	2	2	2	8	286
5	Математика	2	2	2	2	8	286
	Естествознание	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
6	Мир вокруг	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
7	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	-	1,5	53,5
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-	0,5	0,5	18
	Инвариантная учебная нагрузка	6	6	6	6	24	858
Коррекционный компонент							
	Индивидуально-развивающие занятия	2	2	2	2	8	286
	Максимальная учебная нагрузка	8	8	8	8	32	1144

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-23 учебный начального образования для индивидуального
бесплатного обучения на дому учащихся 1-4 классов с умеренными
нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
Инвариантный компонент							
	Язык	1,5	1,5	2	2	7	250,5
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	2	2	7	250,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6	214,5
2	Счет	1,5	1,5	1,5	1,5	6	214,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	143
3	Мир вокруг	1	1	1	1	4	143
	Жизненные навыки и искусство	2	2	1,5	1,5	7	250
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	1	1	5	178,5
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	6	6	24	858
Коррекционный компонент							
Сенсорное развитие		2	2	2	2	8	286
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8	32	1144

Примечание: Допускается перераспределение часов (с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося) и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-23 учебный год основного среднего образования для учащихся 5-10
классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Головая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	9	8	8	7	7	6	45	1620
1	Русский язык	4	3	3	3	3	2	18	648
2	Чтение и развитие речи	3	3	3	2	2	2	15	540
3	Казахский язык	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика и информатика	5	5	5	6	6	6	33	1188
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1080
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	108
	Естествознание	2	4	4	4	4	-	18	648
6	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	72
7	Естествознание	-	2	2	2	2	-	8	288
8	География	-	2	2	2	2	-	8	288
	Человек и общество			2	2	3	2	9	324
9	История Казахстана	-	-	2	2	2	1	7	252
10	Общество и право	-	-	-	-	1	1	2	72
	Технология и искусство	10	10	9	10	10	15	64	2304
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	72
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	72
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	12	432
14	Общетрудовая подготовка	6	6	-	-	-	-	12	432
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	7	8	8	13	36	1296
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
16	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	648
	Инвариантная учебная нагрузка	29	30	31	32	33	32	187	6732
	Максимальная учебная нагрузка	29	30	31	32	33	32	187	6732
Коррекционный компонент									
	*Коррекция недостатков развития речи	2	2	-	-	-	-	4	144
	Коррекционная ритмика	1	1	-	-	-	-	2	72
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	1	1	1	-	5	180
	Коррекционная учебная нагрузка	4	4	1	1	1	-	11	396
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	10	10	-	20

Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта *индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-23 учебный год основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся 5-10 классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	нед	год
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	4	4	4	4	4	4	24	864
1	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	1	1	6	216
3	Казахский язык	1	1	1	1	1	1	6	216
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
4	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
	Естествознание	1	1	1	1	1	-	5	180
5	Мир вокруг	1	-	-	-	-	-	1	36
6	Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	72
7	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	72
	Человек и общество	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
8	История Казахстана	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
	Технология	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	5	180
9	Социально-бытовая ориентировка	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	5	180
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	8	8	8	8	48	1728
Коррекционный компонент									
	Индивидуально-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12	432
	Коррекционная учебная нагрузки	2	2	2	2	2	2	12	432
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	10	10	10	10	60	2160

Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с легкими нарушениями интеллекта. Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с лечащим врачом).

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-23 учебный год основного среднего образования для индивидуального
бесплатного обучения на дому учащихся 5-10 классов с умеренными
нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	нед	год
Инвариантный компонент									
	Язык	2	2	2	2	2	2	12	432
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Счет	2	2	2	2	2	2	12	432
	Естествознание	2	-	-	-	-	-	2	72
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	72
	Человек и общество	-	2	2	2	2	2	10	360
4	Человек и мир	-	2	2	2	2	2	10	360
	Жизненные навыки и искусство	3	3	3	3	3	3	18	648
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	216
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1	1	6	216
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6	216
	Инвариантная учебная нагрузка	9	9	9	9	9	9	54	1944
Коррекционный компонент									
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1	1	6	216
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	1	6	216
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	10	10	10	10	60	2160

Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта.

Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с врачом)

Асанжол

Проинуровано, пронумеровано

и заверено печатью

на «10» страницах

Зам. по УР



[Handwritten signature]