

**2022-23 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ
ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№8 АРНАЙЫ МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ» КММ**

Өскемен қаласы

«КЕЛІСЕМІН»:

ШҚО білім басқармасының
басшысы м.а. Ақылбек А.



«БЕКІТЕМІН»:

ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-
интернаты» КММ директоры м.а.
А.М.Картенова



ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЛАРЫ

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының
«№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ

Түсіндірме жазбасы	1
2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 0-4 сынып оқушыларына арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары	5
2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 5-10 сынып оқушыларына арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары	6
2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары	7
2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары	8
2022-23 оқу жылына арналған ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың жұмыс оқу жоспары (жеңіл ақыл-ой кемістігі бар)	9
2022-23 оқу жылына арналған ШҚО ББ «№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде (арнайы оқу бағдарламалар бойынша) оқытудың жұмыс оқу жоспары (орташа ақыл-ой кемістігі бар)	10

ШҚО ББ" №8 арнайы мектеп – интернаты " КММ
2022-23 оқу жылына арналған оқу жоспарына
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБАСЫ

Мектеп-интернат оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алады және келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

- 13.08.2022 жылғы «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР DSM-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;

- Қазақ тілінде оқытудың ерекше қажеттіліктері бар (жеңіл ақыл-ой кемістігі) оқушыларға арналған бастауыш және негізгі орта білім берудің бұл жұмыс бағдарламасы (жаңартылған мазмұны) 2021 жылдың 1 қыркүйегінде:

-Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (05.05.2020 ж. № 182 өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы (өзгертулер мен толықтырулар 12.08.2022 ж. №365).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5-қосымша. 7-тарау. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 5-қосымша.)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (01.08.2022 ж. №365 өзгеріс енгізілді);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 10-қосымша. 7-тарау. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 10-қосымша.

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 6-қосымша.

-«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 6-қосымша.

- 2020 жылғы 30 қаңтардағы мектептің педагогикалық кеңесімен бекітілген үйде жеке оқытуды ұйымдастыру туралы ереже»;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын ұстау үшін педагогикалық қызметкерлерге қажетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі бұйрығы. №130 (ҚР Білім және ғылым министрінің 16.09.2021 №472 бұйрығымен өзгерістер енгізілді);

2022-2023 оқу жылында оқу үдерісі штаттық форматта жүзеге асырылады.

Педагогикалық ұжымның күш-жігері келесі міндеттерді жүзеге асыруға бағытталады болады:

- моториканы жетілдіру (жалпы және ұсақ моториканы дамыту);
- эмоционалдық сфераны, қарым-қатынас дағдыларын, нормаларды дамыту;

- қоғамға қолайлы мінез-құлық, еңбекқорлық;

- танымдық белсенділікті дамыту;

- оқу, бастапқы кәсіптік әрекетті дамыту.

Оқу жылының ұзақтығы 0-сыныпта 34 оқу аптасын, 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-10-сыныптарда 36 оқу аптасын құрайды.

Мектепалды даярлық сыныптағы оқу үрдісі интеллектуалдық дамуында ауытқуы бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы 45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі өткізіледі: қыркүйекте - әрқайсысы 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап - санитарлық ережелерге сәйкес сабақтарда дене шынықтыру және көзге арналған гимнастикамен 45 минут.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларды оқыту Үлгілік оқу жоспарына негізінде құрастырылған жеке оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

Жеке оқу жоспарлары мұғалімнің және психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының оқушыны терең психологиялық-педагогикалық

зерттеу деректері негізінде құрастырылады. Жарты жылға жеке оқу жоспары жасалады, жеке оқу бағдарламасы жүзеге асырылғаннан кейін әрбір оқушының жетістіктеріне талдау жүргізіледі, келесі жарты жылға жеке оқу жоспары құрастырылады. Мұғалім әрбір оқушының жеке мүмкіндіктерін және оқу және жеке жетістіктерін бақылау нәтижелерін ескере отырып, мазмұнын, әдістерін, формаларын, дидактикалық оқу құралдарын өз бетінше таңдайды.

Түзету компоненті пәндері бойынша білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезінде балл қойылмайды. Сабақтар педагогикалық кеңесте талқыланып, білім беру ұйымының басшысы бекітетін кестеге сәйкес таңертең және түстен кейін топтарда, топшаларда және жеке түрде өткізіледі.

Ақыл-ойы кем оқушыларды қоғамдағы өз бетінше өмір сүруге дайындауға ықпал ететін оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылуы мен мазмұны. Балаларды оқыту түзету-тәрбиелік сипатта болады, оның мазмұны білім беру сатысына, оқушылардың жеке ерекшеліктеріне байланысты өзгереді.

Интеллектуалдық дамуы бұзылған балаларға арналған арнайы мектепте білім беру екі кезеңнен тұрады: 1 кезең – бастауыш (0-4 сыныптар); 2 кезең – негізгі (5-9 сынып, 10 сынып – өндірістік сынып).

5-10-сыныптардың оқу бағдарламасына жалпы білім беретін курстар кіреді, оның мазмұны ақыл-ой кемістігі бар балалардың мүмкіндіктеріне бейімделген, еңбекке баулу, түзету курстары, сондай-ақ жеке және топтық түзету сабақтары. Оқу жоспарындағы пәндер «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер» және «Дене шынықтыру» білім беру бағыттарына бөлінген.

7-9-сыныптар аралығында кәсіптік бағдармен еңбекке баулу жүргізіледі. Еңбекке оқыту бейіндерін мектеп әкімшілігі аймақтың ерекшеліктерін және түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін ескере отырып белгілейді.

Ақыл-ойы кем оқушыларды 10-сыныпта оқыту тереңдетіп кәсіптік оқытуға арнайы жағдай жасай отырып ұйымдастырылады.

Мектеп-интернатта 4-10 сыныптар үшін «Тігін ісі», 4-10 сыныптар үшін «Ағаш өнері», «Тоқу. Кесте тігу» - 7-сынып, «Гүл өсіру және сәндік бау-бақша» - 9-сынып.

Мектептегі білім кәсіптік оқыту емтиханымен аяқталады. Студенттер белгіленген тәртіпте бітіру емтихандарынан босатылуы мүмкін. Орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушылар еңбекке баулу пәндері бойынша қорытынды емтихан тапсырмайды.

Мектеп-интернат дәрігерлік-консультациялық комиссияның және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бойынша оқушыларды үйде оқытуды жүзеге асырады, бастауыш, негізгі орта білім деңгейіндегі типтік оқу бағдарламалары бойынша жеке білім беру бағдарламасын әзірлейді.

Үйде оқытудың жұмыс оқу бағдарламасы ПМПК ұсыныстарын және ата-аналардың оқу сағаттарын бөлуге қатысты тілектерін ескере отырып, білім деңгейіне сәйкес келетін жеке тегін үйде оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленген. Жыл ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін және аурудың ағымының сипатын ескере отырып, оған түзетулер енгізілуі мүмкін.

Директордың м. а.



Картенова А.М.

**2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл
ақыл-ой кемістігі бар 0-4 сынып оқушыларына арналған бастауыш
білім берудің
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	5	5	7	8	8	33	1173
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	-	-	-	10	345
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	360
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	4	144
	Математика	3	5	5	5	5	23	817
5	Математика	3	5	5	5	5	23	817
	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	354
6	Айналадағы әлем	2	2	2	2	2	10	354
	Технология және өнер	4	4	4	4	6	22	780
7	Қол еңбегі	2	2	2	2	-	8	282
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	4	4	144
9	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	5	177
10	Музыка және ән	1	1	1	1	1	5	177
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	531
Инварианттық оқу жүктемесі		17	19	21	22	24	103	3655
Вариативтік компонент								
Тандауы бойынша пәндер			1	1			2	71
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		17	20	22	22	24	105	3726
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	177
*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		4	4	4	4	4	20	708
Жеке және топтық дамыту сабақтары		1	1	1	1	1	5	177
Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	1	5	177
Түзету оқу жүктемесі		7	7	7	7	7	35	1239

Ескерту: Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.

* логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.

**2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл
ақыл-ой бар 5-10 сынып кемістігі оқушыларға арналған негізгі орта
білім берудің**

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	9	8	8	7	7	6	45	1620
1	Қазақ тілі	4	3	3	3	3	2	18	648
2	Оқу және тіл дамыту	3	3	3	2	2	2	15	540
3	Орыс тілі	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика және информатика	5	5	5	6	6	6	33	1188
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1080
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	108
	Жаратылыстану	2	4	4	4	4	-	18	648
6	Айналадағы әлем	2	-	-	-	-	-	2	72
7	Жаратылыстану	-	2	2	2	2	-	8	288
8	География	-	2	2	2	2	-	8	288
	Адам және қоғам			2	2	3	2	9	324
9	Қазақстан тарихы	-	-	2	2	2	1	7	252
10	Қоғам және құқық	-	-	-	-	1	1	2	72
	Технология және өнер	10	10	9	10	10	15	64	2304
11	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	-	-	2	72
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	72
13	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	2	2	2	2	2	2	12	432
14	Жалпы еңбекке даярлау	6	6	-	-	-	-	12	432
15	Кәсіби-еңбекке баулу	-	-	7	8	8	13	36	1296
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	648
16	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	648
Инварианттық оқу жүктемесі		29	30	31	32	33	32	187	6732
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		29	30	31	32	33	32	187	6732
Түзету компоненті									
*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		2	2	-	-	-	-	4	144
Түзету ыргағы		1	1	-	-	-	-	2	72
Жеке дамыту сабақтары		1	1	1	1	1	-	5	180
Түзету оқу жүктемесі		4	4	1	1	1	-	11	396
Еңбек тәжірибесі (күндік)		-	-	-	-	10	10	-	20

Ескертулер. Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.

* логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар.

Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады

**2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ШҚО ББ
«№8 арнай мектеп-интернаты» КММ үйде жеке тегін оқытатын жеңіл
ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	3	3	3	12	429
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	105
2	Қазақ тілі	-	2	1	1	4	144
3	Оқу және тіл дамыту	-	1	1	1	3	108
4	Орыс тілі	-	-	1	1	2	72
	Математика	2	2	2	2	8	286
5	Математика	2	2	2	2	8	286
	Жаратылыстану	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	0,5	-	1,5	53,5
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	0,5	0,5	18
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	6	6	24	858
Түзету компоненті							
Жеке дамыту сабақтары		2	2	2	2	8	286
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	8	8	32	1144

Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.

**2022-23 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ШҚО ББ
«№8 арнайы мектеп-интернаты» КММ үйде жеке тегін оқытатын
орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған
бастауыш білім берудің
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл	1,5	1,5	2	2	7	250,5
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	1,5	1,5	2	2	7	250,5
	Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	6	214,5
2	Санау	1,5	1,5	1,5	1,5	6	214,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	143
3	Айналадағы әлем	1	1	1	1	4	143
	Өмірлік дағдылар және өнер	2	2	1,5	1,5	7	250
4	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	0,5	0,5	2	71,5
5	Заттық-практикалық әрекет	1,5	1,5	1	1	5	178,5
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	6	6	24	858
Түзету компоненті							
Сенсорлы дамыту		2	2	2	2	8	286
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	8	8	32	1144

Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады

**2022-23 оқу жылына арналған ШҚО ББ «№8 арнай мектеп-интернаты»
КММ қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде оқытудың
(жеңіл ақыл-ой кемістігі бар)
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ									
№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	4	4	4	4	4	4	24	864
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	1	1	1	1	6	216
3	Орыс тілі	1	1	1	1	1	1	6	216
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
4	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	-	5	180
5	Айналадағы әлем	1	-	-	-	-	-	1	36
6	Жаратылыстану	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	72
7	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2	72
	Адам және қоғам	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
8	Қазақстан тарихы	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	72
	Технология	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	5	180
9	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	5	180
Инварианттық оқу жүктемесі		8	8	8	8	8	8	48	1728
Түзету компоненті									
Жеке дамыту сабақтары		2	2	2	2	2	2	12	432
Түзету оқу жүктемесі		2	2	2	2	2	2	12	432
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	10	10	10	10	60	2160

Ескерту: Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді. Оқушының мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу(емдеуші дәрігердің келісімі бойынша) рұқсат етіледі. Жүктеу

**2022-23 оқу жылына арналған ШҚО ББ «№8 арнай мектеп-интернаты»
КММ қазақ тілінде негізгі орта жеке тегін үйде оқытудың
(орташа ақыл-ой кемістігі бар)
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл	2	2	2	2	2	2	12	432
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Санау	2	2	2	2	2	2	12	432
	Жаратылыстану	2	-	-	-	-	-	2	72
3	Айналадағы әлем	2	-	-	-	-	-	2	72
	Адам және қоғам	-	2	2	2	2	2	10	360
4	Адам және әлем	-	2	2	2	2	2	10	360
	Өмірлік дағдылар және өнер	3	3	3	3	3	3	18	648
5	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	1	6	216
6	Шаруашылық еңбек	1	1	1	1	1	1	6	216
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	1	1	1	1	6	216
	Инварианттық оқу жүктемесі	9	9	9	9	9	9	54	1944
Түзету компоненті									
	Танымдық даму	1	1	1	1	1	1	6	216
	Түзету оқу жүктемесі	1	1	1	1	1	1	6	216
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	10	10	10	10	10	10	60	2160

Ескерту: Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді. Оқушының мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу(емдеуші дәрігердің келісімі бойынша) рұқсат етіледі.

Пронумеровано, пронумеровано
и заверено печатью
на « 10 » страницах
Зам. по УР _____

