

«Утверждаю»
КГУ «Специальная
школа-интернат №8» УО директор
Картенова А.М.

План работы психолого-педагогической службы

На 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи службы

- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем.
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций.
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса.
- Формирование толерантного отношения к учащимся с ОВЗ, способности к активному социальному взаимодействию.
- Организация информационной поддержки педагогов по основным направлениям деятельности службы.
- Развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

№	Задачи	Ответственный	Сроки
1	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы ППС	Председатель ППС	Август
2	Распределение вновь прибывших учащихся по классам на новый учебный год по результатам ПМПК и желанию их родителей.	Члены ППС	Сентябрь
3	Формирование социального паспорта школы-интерната	Социальный педагог Воспитатели	Сентябрь
4	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Социальный педагог, Педагог-психолог Воспитатели	Сентябрь
5	ППС процесса адаптационного периода (0, 1,5,10 классы) Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 0,1,5,10 классах Методика «Лесенка» Методика Керна Йерасека Скрининг школьной мотивации Н.Г.Лускановой Методика «Лесенка»	Социальный педагог, Педагог-психолог	Октябрь

6	Посещение семей обучающихся состоящих на различных видах учета (по запросу)	Социальный педагог Психолог Воспитатели	В течение года
Консультирование			
1	Ознакомление воспитателей/учителей со списками зачисленных детей и расписанием занятий.	Педагог-логопед	Сентябрь
2	Проведение консультаций для воспитателей/учителей по детям с нарушениями речи с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении. «Развитие графомоторных навыков». «Профилактика и коррекция дисграфии»	Педагог-логопед	В течение года по необходимости Октябрь Декабрь
3	Посещение уроков и воспитательских занятий.	Педагог-логопед	Один раз в четверть
4	Проведение открытых занятий для воспитателей/учителей.	Педагог-логопед	Согласно отдельному плану
5	Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях. «Что такое дисграфия?» «Игры и упражнения для развития навыков письма»	Педагог-логопед	По мере необходимости январь март
6	Участие на родительских собраниях.	Педагог-логопед	Согласно общешкольному плану
7	Проведение мастер-классов для родителей.	Педагог-логопед	Апрель
Диагностика			
1	ППС процесса адаптационного периода(0, 1,5,10 классы) Социометрия Дж.Морено мотивации Тест личностной тревожности Методика «Моя семья» Методика «Лесенка»	Психолог Социальный педагог	Декабрь
2	ППС процесса адаптационного периода(0, 1,5,10 классы) Школьная мотивация (Н.Г.Лусканова)	Социальный педагог Психолог	Октябрь