

Анализ работы школьной библиотеки за 2022/23 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись: - обеспечение учебно- воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно –библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, повышение престижа чтения, продолжение работы над проектом «Читающая школа - читающая нация»

- содействие социальной реабилитации раскрытие личности ребенка, его творческих способностей посредством организации культурно-массовых мероприятий (организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, часы интересных сообщений, беседы, игры, викторины, экскурсии)

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с выделенным финансированием.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2022-2023 учебном году учебный фонд пополнился в количестве 103 экземпляра учебников на сумму 583 600 тенге, из них 59 экземпляров на государственном языке 8 методических пособий для 10 класса. Запланировано приобрести художественной литературы на сумму 250 000 тыс. тенге. Продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы воспитателям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Запланировано списание учебников 2018 г. издания и тетрадей. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2022-2023 учебном году была осуществлена годовая подписка на периодические издания на сумму 207846,60 тенге. Выписаны методические журналы для учителей и воспитателей : «Дефектология», «Коррекционная педагогика», «Психология в школе», « Внеклассная работа в школе», детские издания : «Мәлдiр бұлақ», «Балдырған», «Балалар әлемі», «Непоседа», «Фантазеры» и другие издания на 2х языках.

Работа с учебным фондом

На учёте состоит – 1445 экз.

Поступило – 103 экземпляра учебников на сумму 583 600 тенге

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с руководителями МО, учителями-предметниками. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, на списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

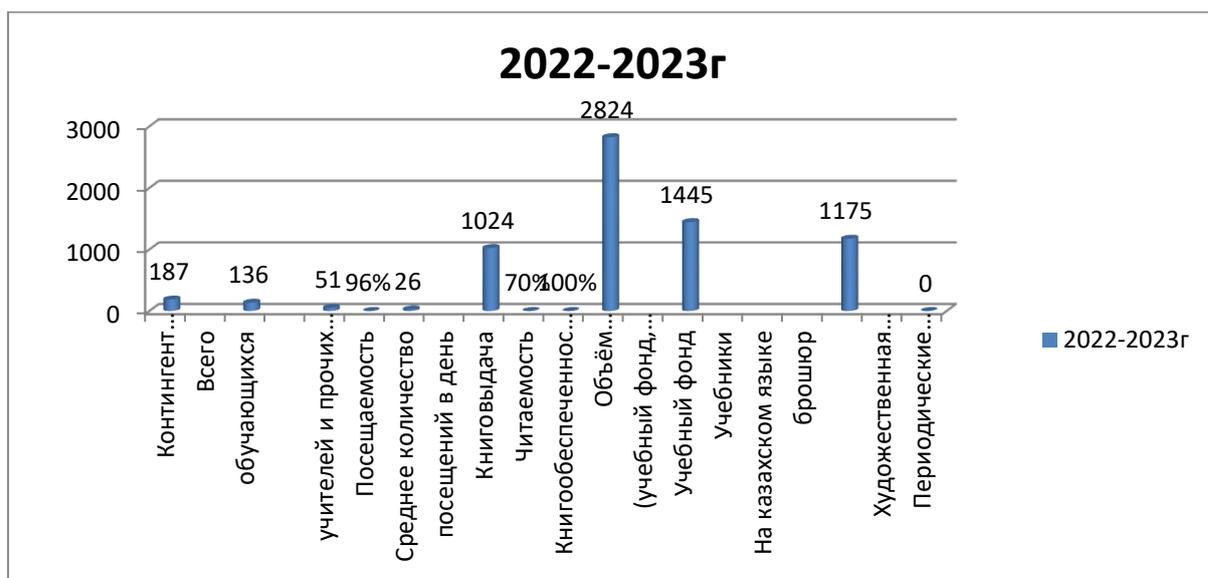
Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают воспитатели, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023уч. год;
- подготовлены для списания ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики

№		2022-2023г	
1.	Всего читателей	187	
2	Из них:	обучающихся	136
3		учителей и прочих категорий	51
4.	Посещаемость	96%	
5	Среднее количество посещений в день	26	
6.	Книговыдача	1024	
7	Читаемость	70%	
8	книгообеспеченность (учебниками)	100%	
9	Объём библиотечного фонда (учебный фонд, книги)	2824	
10	Учебный фонд Учебники на казахском языке, брошюр	1445	
11	Книги Художественная литература	1175	
12	Периодические издания	21 издание на сумму 207846,60 т	



Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу. Провожу библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий мультимедийные презентации, экскурсии по виртуальным выставкам в Интернете. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через **выставки**. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Выставки книг к юбилейным датам писателей (в течение года).
 - «125- летию М.Ауэзова казахскому писателю, драматургу и учёному»,
 - «Певец земли Иртышской» к юбилею М.Чистякова, поэту, прозаику, члену Союза писателей Казахстана
 - «Писателю М.Макатаеву- 92 года»
 - «150 лет- Ахмету Байтурсынову казахскому просветителю и ученому»
 - «90- лет Шерхану Муртаза казахскому писателю, общественному и политическому деятелю».
 - «Партизан – писатель Касым Кайсенов»

2. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).
3. Выставка к 60- летию юбилея школы «Ты в сердце каждого из нас, родная школа»
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Книжная выставка «Ертегілер әлемі»
7. Книжная выставка «Жануарлар әлемі»
8. Книжная выставка «Кітап- рухани қазына»
9. Книжная выставка «Читаем для души»
10. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Мир глазами ребенка», «Наурыз келді»





Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились **библиотечные уроки**, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Знакомство с элементами книги»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Учимся выбирать книги»
4. Где и как найти ответ?» (детские энциклопедии)
5. «Мир книжной иллюстрации»
6. «Методы самостоятельной работы с литературой»
7. «Наши любимые журналы»
8. «История книг и библиотек Казахстана»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. **Мероприятия** проводились вместе с воспитателями, учителями. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Краеведческий вечер, посвященный юбилею писателя М.Чистякова «Певец земли Иртышской», чтение стихотворений наизусть, просмотр презентации.
2. Литературная гостиная в областной библиотеке им. А.С.Пушкина «125-летию М.Ауэзова»- крупнейшего казахского писателя, выдающегося общественного деятеля,
3. По страницам произведений казахского писателя Ш.Муртаза. К 90-летию народного писателя.
4. Беседа- викторина ко «Дню Независимости Р.К»
5. Литературный обзор «Школа-наш дом», «Книги юбиляры 2023г»- неделя предметов гуманитарного цикла
6. Литературно-музыкальный вечер, посвященный памяти М.Макатаева- казахскому писателю, поэту и переводчику
7. «Веселый баурсак» к празднику «Наурыз»
8. Беседа «Дружба — это великая ценность, подарок судьбы» по произведениям писателей В.Осеевой, Е.Пермяка.
9. Мемориальная беседа- « Мы помним ваши имена» к 78- годовщине Победы в ВОВ.
10. Громкое чтение Дж.Крюс «Тим Таллер или проданный смех», «Денискины рассказы» В.Драгунский, «Малыш и Карлсон» А.Лингрен другие
11. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
12. «Неделя детской и юношеской книги».

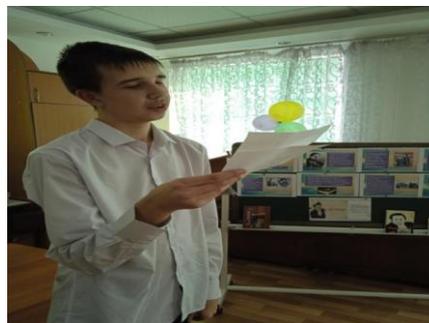
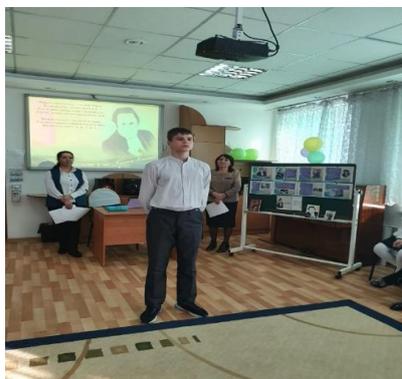




Литературная гостиная в областной библиотеке им. А.С.Пушкина «125- летию М.Ауэзова»- крупнейшего казахского писателя, выдающегося общественного деятеля, По страницам произведений казахского писателя Ш.Муртаза. К 90-летию народного писателя.



Краеведческий вечер, посвященный юбилею писателя М.Чистякова «Певец земли Иртышской», чтение стихотворений наизусть, просмотр презентации.



Литературно-музыкальный вечер, посвященный памяти М.Макатаева- казахскому писателю, поэту и переводчику



«Веселый баурсак» к празднику «Наурыз»



Мемориальная беседа- «Мы помним ваши имена» к 78- годовщине Победы в ВОВ.



Беседа с учащимися 10 класса на тему «Дружба — это великая ценность, подарок судьбы»

В школьной библиотеке ежегодно в апреле проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. В этом учебном году неделя проходила под названием «Книга- лучший друг ребят». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателя Касыма Кайсенова, с большим интересом обсуждали произведение «Мальчик в тылу врага», отвечали на вопросы литературной викторины. Учащиеся младших классов познакомились с творчеством сказочника Г.Х. Андерсена. Посмотрели мультфильм «Гадкий утенок», провели викторину по сказкам и конкурсу рисунков «Мой любимый сказочный герой»

«Книжника неделя»





Наша школа продолжает тесное сотрудничество с областной библиотекой им.А.С. Пушкина.



В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

29.11.2022 года я получила Диплом и Сертификат № MU-000529 2- место, за участие в онлайн конкурсе «Мақатаев окулары», награждена почетной грамотой за активное сотрудничество с ВК областной библиотекой имени А.С.Пушкина.

12.01.2023 ученица 5 класса Соколова Виктория под моим руководством, за участие в онлайн конкурсе рисунков « Тайны красок» получила Диплом № АQQ- R- 0000627 за занятое 1 место.

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/ 2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

библиотекарь



Имамбаева Е.А.

