

План работы психолого-педагогической службы на 2022-2023 учебный год

Цель Службы психолого-педагогического сопровождения: содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи службы:

- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем.
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций.
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса.
- Организация информационной поддержки педагогов по основным направлениям деятельности Службы.
- Развитие информационно-методического и диагностического комплекса Службы.

№	Задачи	Ответственный	Сроки
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы ППС	Председатель ППС	Август
2.	Распределение вновь прибывших учащихся по классам на новый учебный год по результатам ПМПК и желанию их родителей.	Члены ППС	Сентябрь
3.	Формирование социального паспорта школы-интерната	Социальный педагог Воспитатели	Сентябрь
4.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Социальный педагог, Педагог-психолог Воспитатели	Сентябрь
3.	Ведение карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения	Социальный педагог, Педагог-психолог Воспитатели	В течение года
4.	Ведение группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Педагог-психолог	В течение года
5.	Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учета (по запросу)	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели	
Консультирование и просвещение			

1	Обучающиеся -Встречи со специалистами различных профилактических организаций. «Между нами девочками» Встреча-беседа с врачом общей практики Ахановой К.С.	Социальный педагог Педагог-психолог	Январь
2	Родительская общественность Памятки: -Ваш ребенок – первоклассник -Возрастные особенности пятиклассников. Родительский лекторий : «Алкоголь среди подростков»среди родителей 8-10 классов. Видеопрезентации - Единственный ребенок в семье. - Значение и роль общения в развитии ребенка. - Ответственность.Как развить? - Проблемы неполных семей.	Социальный педагог, Педагог-психолог Воспитатели	Ноябрь
	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи	Учитель - логопед	В течение года
	Консультация для родителей «Фонематический слух-основа правильной речи»	Учитель - логопед	В течение года
3.	-«Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»;	Социальный педагог Педагог-психолог	Один раз в полугодие

Диагностика

1	Исследование обучающихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог Учителя-предметники	Октябрь
2	Анкетирование: «Буллинг,причины и пути решения»	Социальный педагог Педагог-психолог	Октябрь
3	От адаптации к профессиональной работе до выбора вариантов экзамена Исследовательская работа с учащимися 10 класса.	Председатель ППС, дефектологи, учителя-предметники	Февраль,, Март

Профилактика

1	Участие в Совете профилактики	Социальный педагог Педагог-психолог	
2	Родительские собрания классные и общешкольные: 1. «Воспитание толерантности в семье» 2. Родительский лекторий : «куда уходят дети. Профилактика безнадзорности и бродяжничества» 3. Профилактическая беседа для	Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели	По плану ВР

	родителей: « Алкоголизм-социальное зло» 4. Информационно-правовой час. «Незнание закона не освобождает от ответственности» учащиеся 8-10 классов		
--	--	--	--